**Рабочая программа по ОБЖ 9 класс**

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты обучения:**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасного поведения.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения:**

***Регулятивные УУД****:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

•умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

•умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

•владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:*** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

•умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

•освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД:*** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

•формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание предмета 9 класс(34 часа)**

**Чрезвычайные ситуации природного характера ( 15 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени ( 4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ ( 5 ч)**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 3 ч)**

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье ( 2 ч )**

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья ( 2ч )**

**Оказание первой медицинской помощи ( 2ч )**

**Тематическое планирование ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Глава, раздел** | **Тема занятия** | **Д/З** | **Тип****занятия** | **К – во** **часов** |
| **1** |  | **Чрезвычайные ситуации****природного характера****( 15 ч)** | **Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.** | стр.204-205 | Урок новых знаний | **1** |
| **2** |  |  | **Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.** | стр.205-209 | Комбинированный | **1** |
| **3** |  |  | **Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия** | стр.210-222 | Комбинированный | **1** |
| **4** |  |  | **Ураганы, бури, смерчи, чем они опасны.** | стр.222-226 | Комбинированный | **1** |
| **5** |  |  | **Поведение при угрозе их приближения.** | стр.222-226 | Комбинированный | **1** |
| **6** |  |  | **Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении** | стр.226-228 | Комбинированный | **1** |
| **7** |  |  | **Природные пожары, их причины.** | стр.229 | Комбинированный | **1** |
| **8** |  |  | **Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.** | стр.229-233 | Комбинированный | **1** |
| **9** |  |  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия** | стр.233-238 | Комбинированный | **1** |
| **10** |  |  | **Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.** | стр.239 | Комбинированный | **1** |
| **11** |  |  | **Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.** | стр.239-242 | Комбинированный | **1** |
| **12** |  |  | **Аварии на гидродинамических объектах.** | стр.242 | Комбинированный | **1** |
| **13** |  |  | **Правила поведения при авариях различного вида** | стр.239 | Комбинированный | **1** |
| **14** |  |  | **Инженерная защита населения и территорий от ЧС** | стр.239 | Комбинированный | **1** |
| **15** |  |  | **Эвакуация населения** | конспект,242 | Комбинированный | **1** |
| **16** |  | **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (4ч)** | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС** | стр.64 | Урок новых знаний | **1** |
| **17** |  |  | **ГО как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны** | стр.64 | Комбинированный | **1** |
| **18** |  |  | **МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС** | стр.70 | Комбинированный | **1** |
| **19** |  |  | **Как снизить угрозу теракта.** | стр.70 | Комбинированный | **1** |
| **20** |  | **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ (5ч)** | **Что такое экстремизм и терроризм.** | стр.244 | Урок новых знаний | **1** |
| **21** |  |  | **Виды террористических акций, их цели и способы осуществления** | стр.246 | Комбинированный | **1** |
| **22** |  |  | **Законадательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом** | стр.261 | Комбинированный | **1** |
| **23** |  |  | **Правила поведения при угрозе террористического акта** | стр.253 | Комбинированный | **1** |
| **24** |  |  | **Национальная безопасность РФ** | стр.267 | Комбинированный | **1** |
| **25** |  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)** | **Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность** | стр.143 | Урок новых знаний | **1** |
| **26** |  |  | **Здоровый образ жизни и его составляющая** | стр.143 | Комбинированный | **1** |
| **27** |  |  | **Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность РФ** | стр.148 | Комбинированный | **1** |
| **28** |  | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | **Инфекции, передаваемые половым путем** | стр.155 | Урок новых знаний | **1** |
| **29** |  |  | **Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе** | стр.164 | Комбинированный | **1** |
| **30** |  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **Семья и здоровый образ жизни человека** | стр.170 | Комбинированный | **1** |
| **31** |  |  | **Основы семейного права в РФ** | стр.172 | Комбинированный | **1** |
| **32** |  | **Оказание первой медицинской помощи** | **Первая медицинская помощь при массовых поражениях** | стр.260 | Комбинированный | **1** |
| **33** |  |  | **Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ** | стр. 260 | Комбинированный | **1** |
| **34** |  |  | **Итоговое тестирование** |  | урок контроля и коррекции знаний, умений | **1** |