**Рабочая программа по ОБЖ 11 класс**

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты обучения:**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасного поведения.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения:**

***Регулятивные УУД****:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:*** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД:*** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание предмета 11 класс(34 часа)**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ( 5 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)**

**Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)**

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7ч)**

**Раздел 3 Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)**

**МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 22ч**

**Раздел 5. Основы обороны государства (9 ч)**

**Раздел 6. Основы военной службы (13 ч)**

**Тематическое планирование ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** |  | **Глава, раздел** | **Тема занятия** | **Д/З** | **Тип****занятия** | **К – во** **часов** |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА****Раздел 1. Основы комплексной безопасности** |
| **1** |  |  | **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | Личная безопасность при пожаре | §1-2 с.6-17 | Урок новых знаний | **1** |
| **2** |  |  |  | Личная безопасность на водоемах  | §3-4 с.18-29 | Комбинированный | **1** |
| **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч)** |
| **3** |  |  | **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | Контртеррористическая операция | §5-7 с.30-45 | Урок новых знаний | **1** |
| **4** |  |  |  | Роль гражданской обороны в противодействии терроризму | §8 с.46-51 | Комбинированный | **1** |
| **5** |  |  |  | Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом  | §9-10 с.52-59 | Комбинированный | **1** |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ****Раздел 3. Основы здорового образа жизни** |
| **6** |  |  | **Тема 3. Нравственность и здоровье** | Нравственность и здоровый образ жизни | §11-12 с.62-69 | Урок новых знаний | **1** |
| **7** |  |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем | §13-14 с.70-77 | Комбинированный | **1** |
| **8** |  |  |  | Семья в современном обществе | §15 с.78-81 | Комбинированный | **1** |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** |  |
| **9** |  |  | **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях** | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | §16 с.82-85 | Урок новых знаний | **1** |
| **10** |  |  |  | Первая помощь при ранениях | §17-19 с.86-97 | Комбинированный | **1** |
| **11** |  |  |  | Первая помощь при травмах | §20-23 с.98-113 | Комбинированный | **1** |
| **12** |  |  |  | Первая помощь при остановке сердца | §24 с.114-119 | Комбинированный | **1** |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА****Раздел 5. Основы обороны государства** |
| **13** |  |  | **Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства** | Основные задачи современных ВС России | §25 с.120-127 | Урок новых знаний | **1** |
| **14** |  |  |  | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | §26 с.128-131 | Комбинированный | **1** |
| **15** |  |  | **Тема 6. Символы воинской чести** | Боевое знамя воинской части | §27 с.132-135 | Урок новых знаний | **1** |
| **16** |  |  |  | Ордена – почетные награды | §28 с.136-141 | Комбинированный | **1** |
| **17** |  |  |  | Военная форма одежды | §29 с.142-145 | Комбинированный | **1** |
| **18** |  |  | **Тема 7. Воинская обязанность** | Воинская обязанность и воинский учет | §30-33 с.146-161 | Урок новых знаний | **1** |
| **19** |  |  |  | Подготовка граждан к военной службе | §34-37 с.162-179 | Комбинированный | **1** |
| **20** |  |  |  | Медицинское освидетельствование граждан | §38-39 с.180-189 | Комбинированный |  |
| **21** |  |  |  | Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе | §40 с.190-193 | Комбинированный | **1** |
| **Раздел 6. Основы военной службы** |
| **22** |  |  | **Тема 8. Особенности военной службы** | Статус военнослужащего | §41-43 с.194-207 | Урок новых знаний | **1** |
| **23** |  |  |  | Общевоинские уставы | §44-48 с.208-227 | Комбинированный | **1** |
| **24** |  |  | **Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества** | Основные виды и особенности воинской деятельности | §49-51 с.208-243 | Урок новых знаний | **1** |
| **25** |  |  |  | Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный | §52-56 с.244-263 | Комбинированный | **1** |
| **26** |  |  |  |  | §57 с.264-267 | Комбинированный | **1** |
| **27** |  |  | **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ** | Вручение Боевого знамени воинской части | §58-60 с.268-279 | Урок новых знаний | **1** |
| **28** |  |  |  | Приведение к Военной присяге | §61 с.280-283 | Комбинированный | **1** |
| **29** |  |  | **Тема 11. Прохождение военной службы** | Призыв на военную службу | §62 с.284-289 | Урок новых знаний | **1** |
| **30** |  |  |  | Порядок прохождения военной службы | §63 с.290-293 | Комбинированный | **1** |
| **31** |  |  |  | Размещение и быт военнослужащих по призыву | §64 с.294-299 | Комбинированный | **1** |
| **32** |  |  |  | Размещение и быт военнослужащих по призыву | §65 с.300-309 | Комбинированный | **1** |
| **33** |  |  |  | Альтернативная гражданская служба. Военные образовательные учреждения | Прил. с.312-315 | Комбинированный | **1** |