**Рабочая программа по ОБЖ 10 класс**

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты обучения:**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасного поведения.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения:**

***Регулятивные УУД****:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:*** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД:*** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание предмета 10 класс(34 часа)**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)**

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)**

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)**

**Раздел 5. Основы обороны государства (13 ч)**

**Раздел 6. Основы военной службы (4 ч)**

**Тематическое планирование ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Коррек****ция** | **Глава, раздел** | **Тема занятия** | **Д/З** | **Тип****занятия** | **К – во** **часов** |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)****Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)** |
| **1** |  |  | **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)** | Автономное пребывание в природной среде | §1- 2с.6-15 | Урок новых знаний | **1** |
| **2** |  |  |  | Личная безопасность на дорогах | §3с.16-21 | Комбинированный | **1** |
| **3** |  |  |  | Личная безопасность в криминогенных ситуациях | §4 с.22-25 | Комбинированный | **1** |
| **4** |  |  | **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | Чрезвычайные ситуации природного характера | §5-6 с.26-37 | Урок новых знаний | **1** |
| **5** |  |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | §7-8 с.38-47 | Комбинированный | **1** |
| **6** |  |  | **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)** | Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | §9-10 с.48-55 | Комбинированный | **1** |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)** |
| **7** |  |  | **Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | §11-12 с.56-63 | Урок новых знаний | **1** |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)** |
| **8** |  |  | **Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)** | Терроризм | §13-14 с.64-75 | Урок новых знаний | **1** |
| **9** |  |  |  | Экстремизм | §15-16 с.76-87 | Комбинированный | **1** |
| **10** |  |  |  | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом | §17-18 с.88-97 | Комбинированный | **1** |
| **11** |  |  |  | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму | §19-20 с.98-107 | Комбинированный | **1** |
| **12** |  |  |  | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | §21, 22 с.108-119 | Комбинированный | **1** |
| **13** |  |  |  | Личная безопасность при угрозе террористического акта | §23 с.120-125 | Комбинированный | **1** |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)****Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)** |
| **14** |  |  | **Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)** | Основные инфекционные болезни | §24-25 с.126-137 | Урок новых знаний | **1** |
| **15** |  |  |  | Здоровый образ жизни | §26-28 с.138-151 | Комбинированный | **1** |
| **16** |  |  |  | Вредные привычки | §29с.152-159 | Комбинированный | **1** |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)****Раздел 5. Основы обороны государства (13 ч)** |
| **17** |  |  | **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | Гражданская оборона | §30с.160-163 | Урок новых знаний | **1** |
| **18** |  |  |  | Основные виды оружия | §31с.164-169 | Комбинированный | **1** |
| **19** |  |  |  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | §32с.170-173 | Комбинированный | **1** |
| **20** |  |  |  | Инженерная защита населения | §33с.174-177 | Комбинированный | **1** |
| **21** |  |  |  | Средства индивидуальной защиты | §34с.178-183 | Комбинированный | **1** |
| **22** |  |  |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы | §35с.184-187 | Комбинированный | **1** |
| **23** |  |  |  | Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях | §36с.188-191 | Комбинированный | **1** |
| **24** |  |  | **Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)** | История создания Вооруженных Сил РФ | §37 с.192-197 | Урок новых знаний | **1** |
| **25** |  |  |  | Дни воинской славы России | §38с.198-207 | Комбинированный | **1** |
| **26** |  |  |  | Состав Вооруженных Сил РФ | §39с.208-211 | Комбинированный | **1** |
| **27** |  |  | **Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)** | Виды Вооруженных Сил РФ | §40-42с.212-225 | Урок новых знаний | **1** |
| **28** |  |  |  | Рода войск Вооруженных Сил РФ | §43-46с.226-241 | Комбинированный | **1** |
| **29** |  |  | **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)** | Патриотизм и верность воинскому долгу | §47-48 с.242-251 | Комбинированный | **1** |
| **Раздел 6. Основы военной службы (4 ч)** |
| **30** |  |  | **Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)** | Размещение военнослужащих | §49-51 с.252-263 | Комбинированный | **1** |
| **31** |  |  |  | Суточный наряд | §52-54 с.264-273 | Комбинированный | **1** |
| **32** |  |  |  | Организация караульной службы | §55-57 с.274-287 | Комбинированный | **1** |
| **33** |  |  |  | Огневая подготовка  | §64-66 | Комбинированный | **1** |
| **34** |  |  |  | Итоговое тестирование | **§** | Комбинированный | **1** |