Самостоятельность представляет собой волевое качество личности, которое характеризуется инициативным, критическим, ответственным отношением к собственной деятельности, умением планировать эту деятельность, ставить перед собой задачи и искать пути их решения без посторонней помощи, опираясь при этом на имеющиеся в собственном опыте знания, умения и навыки.

Самостоятельность школьников формируется в трудовой, игровой деятельности, в общении в коллективе сверстников и под влиянием авторитета педагога, как значимой личности.

Младший школьный возраст является ключевым для развития у детей различных качеств, с помощью которых они смогут реализовать себя в жизни.

Однако в любом возрасте важно разумно поощрять детскую самостоятельность. Ее ограничение приводит к подавлению личности, вызывает негативные реакции. Сверхопека — это очень неблагоприятный фактор для развития самостоятельности у школьников.

Стремясь оградить ребенка от всех опасностей и лишних ошибок, родители, сами не осознавая того, убивают в ребенке уверенность в своих силах. Кроме того, постарайтесь избавиться от тотального контроля над ребенком, т.к. это приведет к тому, что в будущем школьник не будет отвечать за свои поступки, перекладывая вину на окружающих.

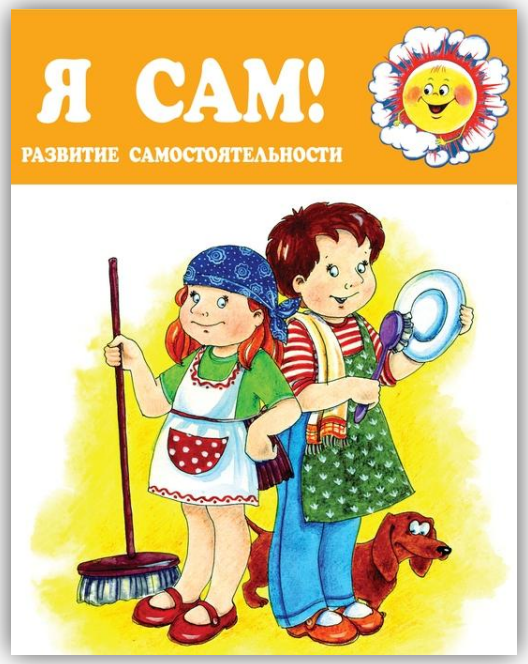
Проблема развития у детей самостоятельности в наше время приобретает особое внимание и значение, так как самостоятельность становится необходимой не только в учебных целях, но и для формирования у будущих граждан потребностей для непрерывного образования и самообразования, а также в умении видеть сущность стоящей перед ними задачи и ориентироваться в новых условиях жизни и труда.

«Конечная цель всякого воспитания – воспитание самостоятельности посредством самодеятельности»

А. Дистервег

МБОУ СОШ №9 г.Брянска
241050, гБрянск, Пересвета, 3
(4832) 74-05-50
Email :sch9@inbox.ru
Сайт: http://school9-32.ru
Инстаграмм:https://www.instagram.com/school9_br/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»



«ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

БРЯНСК

2019

Если вы хотите воспитать самостоятельность в своем ребенке, то:

1. Предлагайте ему время от времени работу, которая для него достаточно сложна.

2. Предоставляйте сыну (дочери) возможность действовать по собственному усмотрению.

3. Упражняйте ребенка в умении оценивать сделанное еще до того, как высказали ему свое собственное суждение.

4. Объясните ребенку, чем отличается самостоятельный человек от зависимого. Подкрепите это убеждение оценками его самостоятельного поведения.

5. Откажитесь, по возможности, от прямых подсказок, указаний, способов действия, от замены усилий ребенка своими собственными.

6. Предоставьте своему ребенку право на ошибки.

7. Не вмешивайтесь преждевременно в самостоятельную деятельность ребенка.

8. Оценивайте не только конечный результат, но и вложенный в его достижение труд ребенка.

9. Не торопитесь пресекать проявление негативизма ребенка. Быть может, вы сами того не осознавая, вынуждаете его к этому своими запретами.

10. Помогите ребенку гордиться своими успехами, радоваться своим самостоятельным решениям.

Младший школьник ДОЛЖЕН УМЕТЬ САМ:

- самостоятельно одеваться, обуваться, завязывать шнурки, застёгивать молнию и пуговицы на одежде, знать, какие именно вещи ему необходимо надеть в школу или на прогулку;
- следить за состоянием своей обуви, мыть ее в случае необходимости, всегда ставить на место;
- раскладывать и развешивать по местам свои вещи (чистую одежду вешать в шкаф, а грязную относить в стиральную машину или корзину для грязного белья);
- выполнять гигиенические процедуры (чистить зубы, умываться, мыть тело и волосы);
- наводить порядок в своей комнате, квартире (пылесосить, подметать, мыть пол, вытирать пыль, поливать цветы, убирать постель, игрушки, книги);
- самостоятельно собрать школьный рюкзак и отвечать за его содержимое;
- выполнять домашнее задание;
- помогать родителям с приготовлением блюд;
- заботиться о домашнем питомце: мыть, кормить, вытирать лапы, менять содержимое лотков;
- помогать взрослым с младшими братьями и сестрами.

Уверены, что если за свою работу дети получают признание и благодарность, ребенок не откажется от своих ежедневных домашних задач, навыков самостоятельности и будет относиться к ним с пониманием!