**Информация**

**по обеспечению прав детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная**

**школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева»**

1. Численность работников образовательных организаций, прошедших инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг **98** человек .
2. Численность педагогических работников общеобразовательной организации - **64** человек,
3. Численность педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам - **3** человека.
4. Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 **до** 18 лет, получающих дополнительное образование – **13** человек.
5. Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием - человек.
6. Численность детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования **13** человек.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной **цели** в области реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №9 г. Брянска рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционной и реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого – педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
* совершенствования системы кадрового обеспечения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Конструктивные особенности здания МБОУ СОШ №9 г. Брянска не предусматривают наличие подъёмников, других приспособлений обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении установлен пандус, имеется доступное санитарно – гигиеническое помещение с расширенными дверными проёмами, существует доступ в сенсорную комнату (устройства для развития вистибюлярного и слухового аппарата, зрительного и тактильного восприятия и т.д.)  Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещения в образовательной организации отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлено сопровождающее лицо. |
| 1. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвую в образовательном процессе на общих основаниях.  При наличии документа, подтверждающего статус ребёнка с ОВЗ (справка психолого – медико-педагогического консилиума) используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребёнка и с целью коррекции нарушений развития и коррекции нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно.  При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка – заключение ВКК) для такой категории детей может быть организовано индивидуальное обучение на дому. |
| 1. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Школьная столовая полного цикла полностью реализует потребности обучающихся в горячем питании и трехразовом питании для школьников, находящихся на продлённом дне. Организована работа школьного буфета. На средства, выделяемые из бюджета города Брянска возможна организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 1. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здание МБОУ СОШ №9 г. Брянска оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями, обеспечивающими визуальный и звуковой сигнал.  Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических медицинских осмотров, а также профилактических мероприятий различной направленности (иммунизации, первичной диагностики и т.д.) в школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарём и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. На основании заключённого договора с ГБУЗ «Брянская детская поликлиника №2» медицинское сопровождение учащихся осуществляет школьный фельдшер.  Для организации психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в школе функционирует кабинет психолога и сенсорная комната, оснащённая специализированным оборудованием (наличие аудиовизуального комплекта). Непосредственное психолого – педагогическое сопровождение осуществляет штатный школьный педагог – психолог. |
| 1. Доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям | Особые условия доступа к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ №9 г. Брянска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.  В школе есть специализированный комплект для индивидуального обучения слабослышащих и слабовидящих детей и детей с нарушением ОДА.  Специальные технические средства обучения коллективного пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. |