|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом отдела управления образованияБрянской городской администрации поСоветскому району г. Брянскаот «11» февраля 2016г. № 10-аНачальник отдела управления образования Брянской городской администрации по Советскому району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П. Клименко (МП) |  | СОГЛАСОВАНО:Заместитель председателя Брянской областной общественной организации ВОИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Р. Беллин  (МП)Председатель Брянского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидовВсероссийское общество глухих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Бурмин |

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов**

**им. Ф. И. Тютчева»**

по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

**I. Общие положения**

* + 1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ №9 г. Брянска (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
* обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность,
* другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

* + 1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:
* обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
* обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
* полноценная интеграция инвалидов в общество.
	+ 1. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:
* цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
* значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
* перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
	+ 1. Целями реализации «дорожной карты» являются:
* создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
* оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
* создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
* проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
	+ 1. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

* адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
* отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
* наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
* отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
* отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

* принятие МБОУ СОШ №9 г. Брянска нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
* организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
* расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	+ - 1. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:
* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;
* закона Брянской области от 29 декабря 2015 года №147-З «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области»;
* порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);
* порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);
* Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-закона Брянской области от 8 декабря 2014 года № 87-З «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями);

* закона Брянской области от 7 декабря 2015 года № 134-З «О внесении изменений в Закон Брянской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями).
* Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
* постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
* приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
	+ - 1. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
* поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
* обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева». Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» и услуг в сфере образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./ п.** | **Наименование условий****доступности для инвалидов объекта и услуг** | **Единицы измерения** | **Значение показателей (по годам)** | Управленческое решение |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | -- |  | Приобретение транспортных средств при наличии финансирова-ния |
| 1. 2
 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | да/нет | Да (частичная реконструкция) | нет | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | нет | нет | Разработка проектно – сметной документации (с учётом финансирова-ния) |
| 1. 3
 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги ( наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г. | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Внесение сведений в Паспорт доступности |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Заключение договора о сотрудничестве с ГАУО «БРЦИО» |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Организация обучения на дому детей, не посещающих по состоянию здоровья образовательную организацию |
| 1. 4.
 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | Приобретение сменного кресла – коляски при наличии финансирова-ния |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | Приобретение и установка адаптированного лифта при наличии финансирова-ния |
| 4.4. | Наличие поручней |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | Реконструкция объекта при наличии финансирования |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Внесение сведений в Паспорт доступности |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |  при наличии финансирова-ния |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | установка раздвижных дверей при наличии финансирова-ния |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Установка доступных входных групп при наличии финансирования |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиеническихпомещений |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Увеличение ширины дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок |
| 1. 5
 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг)  |
| 1. 6
 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | Внесение сведений в Паспорт доступности |
| 1. 7
 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | 1 квартал 2016г. | \_ | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 1. 8
 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Расширение спектра услуг предоставляемых образовательной организацией с использованием русского жестового языка |
| 1. 9
 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | \_ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 1. 10
 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Расширение спектра услуг, предоставляе-мых образовательной организацией инвалидам, с сопровождением ассистента - помощника |
| 1. 11
 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Расширение спектра услуг, предоставляе-мых образовательной организациейдля инвалидов с сопровождением тьютора |
| 1. 12
 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | - | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Адаптирование сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) |
| 1. 13
 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | - | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Организация в школе места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) |
| 1. 14
 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности**

**для инвалидов объекта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» и услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование мероприятия** | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | **Ответственные исполнители, соисполнители** | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| **I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями** |
| 1. 1
 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
* Приказ отдела управления образования Брянской городской администрации по Советскому району г. Брянска от 11 февраля 2016г. № 10-а «Об организации работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных учреждениях Советского района города Брянска»
* Приказ отдела управления образования Брянской городской администрации по Советскому району г. Брянска от 19 февраля 2016г. № 20 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации образовательных учреждений Советского района города Брянска и предоставляемых на них услуг»
 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 1 квартал2016 г. | Утверждение паспортадоступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 1. 2
 | Реализация мер по обеспечению доступностидля инвалидов объектадо реконструкции (капитального ремонта), и предоставля­емых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | * Приказ МБОУ СОШ №9 г. Брянска от 12.02.16г. № 95/02 «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в МБОУ СОШ №9 г. Брянска»

Приказ МБОУ СОШ №9 г. Брянска от 12.02.16г. № 97/02 «О назначении сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам» | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 2015-2030 годы | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  |
| 1. 3
 | Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы МБОУ СОШ №9 Г. Брянска(по факту проведения реконструкции (капитального ремонта) при наличии финансирования) | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 2015-2030 годы |  |
| **II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 1. 1
 | Организация обучения и инструктирова­нияспециалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятель­ности |  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 1. 2
 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов образовательного учреждения, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 1 квартал 2016 | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 1. 3
 | Оказание услуг инвалидам:  |  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 2015-2030 годы | Расширение сферы предоставляемых услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | Приказы МБОУ СОШ №9 г. Брянска об организации обучения на дому детей, не посещающих по состоянию здоровья образовательную организацию |
| 3.2. | в дистанционной форме | Организация совместной деятельности на основании договора о сотрудничестве образовательной организации с ГАУО «Брянский региональный центр информатизации образования» |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объекте в сфере образования | Создание и внедрение нормативно – правовой базы образовательного учреждения |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимо-действия и сети Интернет  |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия  |
| 1. 4
 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Создание и внедрение нормативно – правовой базы образовательного учреждения | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 2015-2030 годы | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях  |
| 1. 5
 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Организация индивидуального обучения на дому детей, не посещающих по состоянию здоровья школу на основе индивидуальных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | ежегодно | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях  |
| 1. 6
 | Организация и проведение курсов повышения квали-фикации работников, обеспе-чивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Департамент образования и науки Брянской области | 2015-2020 годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 1. 7
 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Создание и внедрение нормативно – правовой базы образовательного учреждения по организации работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углублённым изучением отдельных предметов им. Ф. И. Тютчева» | 2-3 квартал 2016 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |