

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016-2017 учебном году**

### ***I. Общие положения***

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в соответствии с утвержденным 18 ноября 2013 года Министром образования и науки РФ Ливановым Д.В. «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта. 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 от 18 ноября 2013 г» и рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по технологии (протокол №1 от 14 июля 2016г.) к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

### ***II. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016-2017 учебном году***

К участию в олимпиаде по технологии на школьном этапе приглашаются учащиеся 5-11 классов. В олимпиаде может принимать участие каждый обучающийся, вне зависимости от его успеваемости по технологии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г. Брянске пройдет **12 октября 2016 г.**

Задания для проведения олимпиады будут доступны на сайте МБОУ БГИМЦ **10 октября 2016 г.**

До **15 октября 2016 г.** необходимо отправить базы данных всех участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии по адресу: [gimc-bryansk@yandex.ru](mailto:gimc-bryansk@yandex.ru)

### ***Олимпиада состоит из теоретического и практического тура и презентации творческого проекта.***

#### ***Порядок проведения школьного этапа олимпиады***

Школьный этап рекомендуется осуществить в течение двух дней. Тестирование учащихся в течение 45- 90 мин и презентацию проектов учащимися 7-11 классов – 8-10 мин – 12 октября. Практические задания (выполнение практической работы – 45-120 мин) рекомендуется выполнить в учебное время с оцениванием заданий по предложенным критериям.

(Рекомендуемые практические задания для проведения школьного этапа в приложении №1).

#### ***III. Материально-техническая база для проведения школьного этапа***

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в школе должны быть оборудованы рабочие места:

- для теоретического тура – учебные кабинеты, позволяющие рассадить участников олимпиады по одному человеку за парту.
- для практического тура - рабочие места для выполнения ручных работ и рабочие места для выполнения машинных работ.

Более подробно материально-техническое оснащение практического задания школьного этапа XVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года (номинация «Техника и техническое творчество») в приложении №№2,3.

#### ***IV. Содержание***

Задания теоретического конкурса: Тестовые и творческие задания. Задания (с выбором правильного ответа, задания открытой формы, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности).

Задания практического конкурса:

Задания для практического конкурса представляют собой практическую работу по технологии обработки текстильных материалов, ручной деревообработке, ручной металлообработке. Кроме того, можно предложить учащимся практическую работу творческого характера. *Учитель может воспользоваться рекомендуемыми вариантами заданий практического тура (с предлагаемыми критериями оценивания) или предложить учащимся свои варианты, согласовав задания с предметно-методической комиссией образовательного учреждения.*

***V. Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов, практических работ и защиты идей проектов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.***

***Номинация «Техника и техническое творчество».***

При оценке теоретического задания учащиеся 5-х классов могут получить 9 баллов за 9 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Учащиеся 6-х классов могут получить 14 баллов за 14 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Учащиеся 7-х классов 15 баллов за тесты и 10 баллов за творческое задание, в 8х – 9-х классах учащиеся могут получить 15 баллов за 15 вопросов и до 10 баллов за творческое задание. Учащиеся 10-х – 11-х классов могут получить 25 баллов за 25 вопросов и 10 баллов за творческое задание.

***Номинация « Культура дома и декоративно-прикладное творчество.***

При оценке теоретического задания учащиеся 5-х классов могут получить 9 баллов за 9 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов - 15. Учащиеся 6-х классов могут получить 14 баллов за 14 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов – 20. Учащиеся 7-х и 8х классов могут получить 19 баллов за 19 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов – 25. Учащиеся 9-х–11-х классов могут получить 24 балла за 24 вопроса и 11 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов – 35.

Система оценки теоретического конкурса едина для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

**Общее максимальное число баллов за теоретический тур**

для учащихся 5 классов - **15**

для учащихся 6 классов –**20**

для учащихся 7-8 классов -**25**

для учащихся 9-11 классов – **35**

**Максимальное число баллов за практические задания – 40.**

**Номинация «Техника и техническое творчество»**

При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 4-12 баллов.

**Номинация « Культура дома и декоративно-прикладное творчество:**

При оценке **практических заданий** (обработка швейных изделий + моделирование) общее количество баллов составляет 40: задание по моделированию оценивается в 20 баллов, практическое задание по технологии обработки также оценивается в 20 баллов.

Практические задания по технологии обработки швейных изделий должны наглядно демонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

**Максимальное число баллов за презентацию проекта – 50.**

На защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 -10 минут.

Максимальное количество баллов за проект может быть изменено по решению жюри. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года.

Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

**Максимальное количество баллов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии:**

- учащиеся 5-х классов - **55** баллов;
- учащиеся 6-х классов – **60** баллов;
- учащиеся 7-х – 8-х классов - **115** баллов;
- учащиеся 9-11 классов – **125** баллов.

Окончательные результаты фиксируются в ранжированном списке участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах олимпиады по каждому классу.

В муниципальном этапе участвуют только 7- 11 классы.

Практические задания по ручной деревообработке

Ручная деревообработка. 5 класс

*Сконструировать и изготовить изделия в форме  
прямоугольной заготовки*

**Технические условия:**

1. По указанным данным *разработать эскиз изделия в форме прямоугольной заготовки в М 1:1.*
2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
3. Габаритные размеры: *квадрат 80x50 мм.* Предельные отклонения размеров готовых изделий  $\pm 2$  мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.
5. Все острые углы притупить и снять заусенцы

*Информация:* данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.

**Карта пооперационного контроля**

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов	Количество Полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка эскиза заготовки в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим эскизам (ГОСТ 21.101)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия (квадратной заготовки):	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и	(3)	

	разработанным эскизом;		
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин (с одним перерывом 10 мин).	1	
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	

### Ручная деревообработка. 6 класс

#### *Сконструировать и изготовить изделия в форме прямоугольной заготовки с внутренним контуром*

#### **Технические условия:**

1. По указанным данным *разработать эскиз изделия в форме прямоугольной заготовки с внутренним контуром в М 1:1.*
2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре прямоугольника 80x50 мм разметить квадрат 30x30 мм.* Предельные отклонения размеров готовых изделий  $\pm 2$  мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.
5. Все острые углы притупить и снять заусенцы.

*Информация:* данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.

#### **Карта пооперационного контроля**

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Кол-во полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка эскиза заготовки в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим эскизам (ГОСТ 21.101)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия:	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	

	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

**Ручная деревообработка. 7 класс**  
***Сконструировать и изготовить изделия в форме квадрата с внутренним контуром***

**Технические условия:**

1. По указанным данным *разработать чертеж изделия в форме квадрата с внутренним контуром в М 1:1*. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре квадрата 80x80 мм, разметить окружность Ø 40 мм*. Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.
5. Все острые углы притупить и снять заусенцы.

*Информация:* данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.

**Карта пооперационного контроля**

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка чертежа заготовки в форме квадрата, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	

	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

### Ручная деревообработка. 8 класс

#### *Сконструировать и изготовить изделия в форме круга с внутренним контуром*

#### **Технические условия:**

1. По указанным данным *разработать чертеж изделия в форме круга с внутренним контуром в М 1:1*. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре круга Ø 100 мм, разметить квадрат 40x40 мм*. Предельные отклонения размеров готовых изделий  $\pm 1$  мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.  
*Информация: данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.*

#### **Карта пооперационного контроля**

№ п\п	Критерии оценки	баллы	Баллы по факту
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка чертежа заготовки в форме круга в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	

	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

### Ручная деревообработка. 9 класс

#### *Сконструировать и изготовить изделия в форме круга с внутренним контуром*

#### **Технические условия для изделия в форме круга с внутренним контуром:**

1. По указанным данным *разработать чертеж изделия в форме круга с внутренним контуром в М 1:1*. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре круга Ø 100 мм, разметить прямоугольник 30x50 мм*. Предельные отклонения размеров готовых изделий  $\pm 1$  мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.

*Информация:* данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.

#### **Карта пооперационного контроля**

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы.	2	

	Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)		
3.	Разработка чертежа заготовки в форме круга с внутренним контуром, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
3.	Технология изготовления первого изделия: - технологическая последовательность изготовления;	15 (6)	
	разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
4.	Технология изготовления второго изделия: - технологическая последовательность изготовления;	15 (6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Уборка рабочего места	1	
6.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

**Ручная деревообработка. 10-11 классы**  
***Сконструировать и изготовить изделия в форме круга с внутренним контуром***

**Технические условия для заготовки в форме круга с внутренним контуром:**

1. По указанным данным *разработать чертеж заготовки в форме круга с внутренним контуром в М 1:1*. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре круга Ø 100 мм, разметить окружность Ø 50 мм*. Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.
4. Количество заготовок – 2шт.

*Информация:* данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.

### Карта пооперационного контроля

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка чертежа заготовки в форме круга с внутренним контуром, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
3.	Технология изготовления первого изделия: - технологическая последовательность изготовления;	15 (6)	
	разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
4.	Технология изготовления второго изделия: - технологическая последовательность изготовления;	15 (6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Уборка рабочего места	1	
6.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

**Практические задания по ручной металлообработке**  
**Ручная металлообработка. 5 класс**  
**Сконструировать и изготовить изделие (шаблон) в форме**  
**прямоугольной заготовки**

**Технические условия:**

1. По указанным данным разработать эскиз изделия в форме прямоугольной заготовки в М 1:1.
  2. Материал изготовления – жель (белая, оцинкованная, черная) толщиной 0,45- 0,5 мм.
  3. Габаритные размеры: 80x50x0,5 мм. Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.
  4. Количество заготовок – 2 шт.
  5. Все острые углы притупить и снять заусенцы
- Информация:* В слесарном и столярном деле, декоративно-прикладном творчестве часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают **шаблоны**.

**Карта пооперационного контроля**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка эскиза заготовки в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим эскизам (ГОСТ 21.101)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	

	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

### Ручная металлообработка. 6 класс

**Сконструировать и изготовить изделия (шаблоны) в форме прямоугольной заготовки с внутренним контуром**

#### **Технические условия:**

1. По указанным данным *разработать эскиз изделия в форме прямоугольной заготовки с внутренним контуром в М 1:1.*
2. Материал изготовления – жель (белая, оцинкованная, черная) толщиной 0,45- 0,5 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре прямоугольника 80x50 мм, разметить квадрат 20x20 мм.* Предельные отклонения размеров готовых изделий  $\pm 1$  мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.
5. Все острые углы притупить и снять заусенцы.

*Информация:* В слесарном и столярном деле, декоративно-прикладном творчестве часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают **шаблоны**.

### **Карта пооперационного контроля**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Количество полученных баллов</b>
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка эскиза заготовки в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим эскизам (ГОСТ 21.101)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия:	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	

	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

### Ручная металлообработка. 7 класс

#### *Сконструировать и изготовить изделия (шаблоны) в форме квадрата с внутренним контуром*

#### Технические условия:

1. По указанным данным разработать чертеж изделия в форме квадрата с внутренним контуром в М 1:1. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.

2. Материал изготовления – жель (белая, оцинкованная, черная) толщиной 0,45- 0,5 мм.

3. Габаритные размеры: в центре квадрата 80x80 мм, разметить окружность Ø 40 мм. Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.

4. Количество заготовок – 2 шт.

5. Все острые углы притупить и снять заусенцы.

*Информация:* В слесарном и столярном деле, декоративно-прикладном творчестве часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают **шаблоны**.

#### Карта пооперационного контроля

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка чертежа заготовки в форме квадрата, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным	(3)	

	чертежом;		
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
	<b>Итого:</b>	40	

### Ручная металлообработка. 8 класс

#### *Сконструировать и изготовить изделия (шаблоны) в форме круга с внутренним контуром*

#### **Технические условия:**

1. По указанным данным разработать чертеж заготовки в форме круга с внутренним контуром в М 1:1. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.

2. Материал изготовления – жель (белая, оцинкованная, черная) толщиной 0,45- 0,5 мм.

3. Габаритные размеры: в центре круга Ø 100 мм, разметить квадрат 40x40 мм.

Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.

4. Количество заготовок – 2 шт.

*Информация:* В слесарном и столярном деле, декоративно-прикладном творчестве часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают шаблоны.

#### **Карта пооперационного контроля**

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка чертежа заготовки в форме круга, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	

4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
<b>Итого:</b>		40	

### Ручная металлообработка. 9 класс

#### *Сконструировать и изготовить изделия (шаблоны) в форме круга с внутренним контуром*

#### Технические условия для изделия в форме круга с внутренним контуром:

1. По указанным данным разработать чертеж изделия в форме круга с внутренним контуром в М 1:1. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – жель (белая, оцинкованная, черная) толщиной 0,45- 0,5 мм.
3. Габаритные размеры: в центре круга Ø 100 мм, разметить прямоугольник 30x50 мм.
4. Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.
5. Количество заготовок – 2 шт.

*Информация:* В слесарном и столярном деле, декоративно-прикладном творчестве часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают шаблоны.

#### **Карта пооперационного контроля**

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной	2	

	работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)		
3.	Разработка чертежа заготовки в форме круга с внутренним контуром, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия: - технологическая последовательность изготовления; - разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом; - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом; - качество и чистовая обработка готового изделия	15 (6) (3) (3) (3)	
5.	Технология изготовления второго изделия: - технологическая последовательность изготовления; - разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом; - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом; - качество и чистовая обработка готового изделия	15 (6) (3) (3) (3)	
6.	Уборка рабочего места	1	
7.	Время изготовления – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
<b>Итого:</b>		40	

### Ручная металлообработка. 10-11 классы

**Сконструировать и изготовить изделия (шаблоны) в форме круга с внутренним контуром**

**Технические условия для заготовки в форме круга с внутренним контуром:**

1. По указанным данным *разработать чертеж изделия в форме круга с внутренним контуром в М 1:1*. Чертеж оформлять на формате А 4, с указанием рамки и основной надписи.
2. Материал изготовления – жель (белая, оцинкованная, черная) толщиной 0,45-0,5 мм.
3. Габаритные размеры: *в центре круга Ø 100 мм, разметить окружность Ø 50 мм*. Предельные отклонения размеров готовых изделий ±1 мм.
4. Количество заготовок – 2 шт.

*Информация:* В слесарном и столярном деле, декоративно-прикладном творчестве часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают **шаблоны**

### Карта пооперационного контроля

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество полученных баллов
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Разработка чертежа заготовки в форме круга с внутренним контуром, в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68)	5	
4.	Технология изготовления первого изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
5.	Технология изготовления второго изделия:	15	
	- технологическая последовательность изготовления;	(6)	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(3)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)	
7.	Уборка рабочего места	1	
8.	Время изготовления – 120 мин. (с одним перерывом 10 мин.).	1	
<b>Итого:</b>		40	

### Практические задания по электротехнике 10-11 классы

В пятирожковой люстре могут быть включены двумя элементами управления или две, или три, или пять ламп. В цепь включен элемент защиты.

1. Нарисуйте принципиальную схему люстры. (12 баллов)
  2. Соберите эту цепь. (12 баллов)
  3. Измерьте токи через одну, две, три и пять ламп. (12 баллов)
  4. Сопоставьте сумму токов через две и три лампы с током через пять ламп. (4 балла)
- Всего: максимум **40 баллов**.

### 8-9 классы

В трехрожковой люстре двумя элементами управления могут быть включены либо одна, либо две, либо три лампы.

1. Нарисуйте принципиальную схему люстры. (12 баллов)
2. Соберите эту цепь. (12 баллов)
3. Измерьте токи через каждую лампу и общий ток, когда включены все лампы. (12 баллов)
4. Сопоставьте сумму токов с общим током. (4 балла).

Всего: максимум **40 баллов**.

### Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

#### Практические задания

#### «Культура дома и кулинарные работы» 5 класс

№ п/п	Задание	Количество баллов	Баллы по факту
1	Составьте меню к завтраку для семьи из четырёх человек	7	
2	Проведите сервировку стола к этому завтраку	7	
3	Покажите разные способы складывания сервировочных салфеток (не менее пяти вариантов)	6	
	Итого баллов	20	

1. Меню к завтраку.

---

---

---

---

---

2. Схематичное расположение блюд и приборов к завтраку.

---

3. Варианты складывания салфеток.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## «Технология обработки текстильных материалов. Рукоделие»

### 5 класс

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов с нанесенным рисунком, рабочая коробка или папка для выполнения вышивки с пальцами, нитками мулине, иглой для вышивания, ножницами, элементы декора. Практическое задание «Выполнение вышивки декоративной салфетки ручными стежками».

1. Выполнить вышивку предложенного мотива, используя ручные швы, стежки и строчки.

2. Дополнить декорирование салфетки предложенными материалами (пуговицами, бусинами, тесьмой, лентами...).

3. Оформить срезы салфетки.

Самоконтроль:

- Ручные строчки должны быть ровные и аккуратные.
- Изнаночная сторона должна быть аккуратной, без узлов.
- Цветовая гамма ниток должна сочетаться.
- Качественное крепление пуговиц.
- Оправданное, уместное и оригинальное использование декоративных элементов
- Соблюдение правил безопасной работы.

### Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы

«Выполнение вышивки декоративной салфетки ручными стежками».

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1	Вышивка выполнена по контуру рисунка	3	
2	Использование разнообразных швов в работе	2	
3	Качество выполнения контура рисунка	3	
4	Качество изнаночной стороны	3	
5	Внешний вид (цветовая гамма ниток, аккуратность выполненной работы)	3	
6	Оригинальное использование декоративных элементов салфетки	2	
7	Оригинальная и качественная обработка срезов салфетки	3	
8	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	
	Итого баллов	20	

## Шаблон для перевода контура



### Творческое практическое задание.

Выполнить коллаж-коллекцию тканей растительного происхождения. Время выполнения – 45- 90 мин. (20 баллов)

### «Технология обработки текстильных материалов».

#### 6 класс

Практическое задание: «Выполнение аппликации с использованием фетра, пуговиц и элементов вышивки».

Время выполнения – 60 мин.

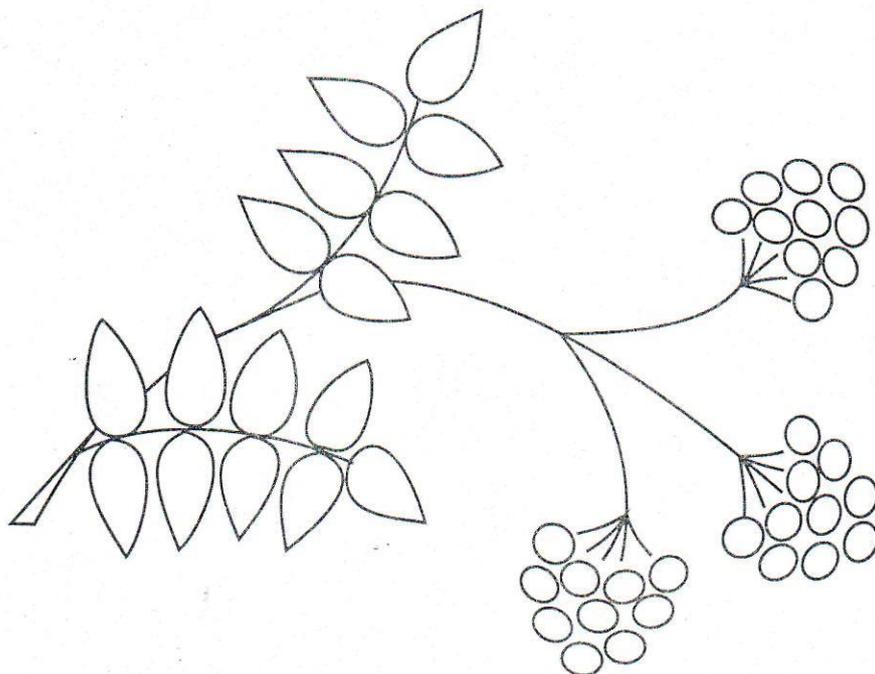
Материалы и инструменты: ткань с мелким рисунком/гладкокрашенная, фетр, пуговицы с отверстиями, рабочая коробка или папка для выполнения вышивки с пальцами, нитками мулине, иглой для вышивания, ножницами, шаблоны....

1. Выполнить вышивку предложенного мотива, используя тамбурный шов, прикрепить элементы из фетра и/или пуговицы.
2. Дополнить декорирование салфетки предложенными материалами (бусинами, тесьмой, лентами...)

Самоконтроль:

- Ручные строчки должны быть ровные и аккуратные.
- Изнаночная сторона должна быть аккуратной, без узлов.
- Цветовая гамма ниток должна сочетаться.
- Качественное крепление пуговиц.
- Оправданное, уместное и оригинальное использование декоративных элементов
- Соблюдение правил безопасной работы.

### Шаблон для перевода контура рисунка



### Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы «Выполнение аппликации с использованием фетра, пуговиц и элементов вышивки»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
	Вышивка, крепление элементов и пуговиц выполнены по намеченному контуру рисунка	3	
	Качественное выполнение тамбурного шва в работе	2	
	Качественный раскрой деталей цветов по шаблонам	2	
	Качество крепления пуговиц с отверстиями	3	
	Качество изнаночной стороны	2	
	Внешний вид (цветовая гамма ниток, аккуратность выполненной работы)	3	
	Оригинальное использование декоративных элементов салфетки	3	
	Соблюдение правил безопасной работы и правильная организация рабочего места	2	
	Итого баллов	20	

## «Моделирование швейных изделий»

6 класс

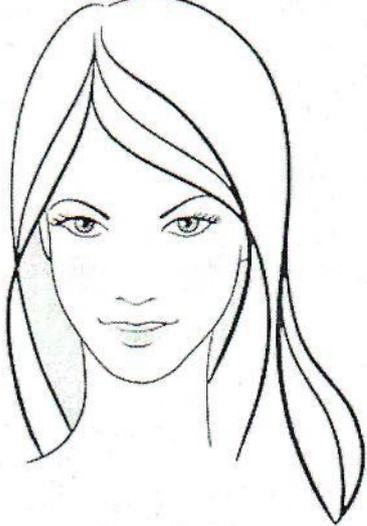
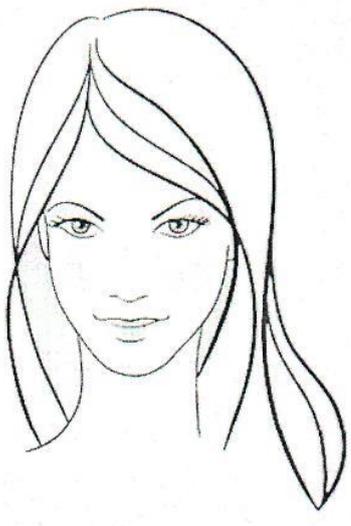
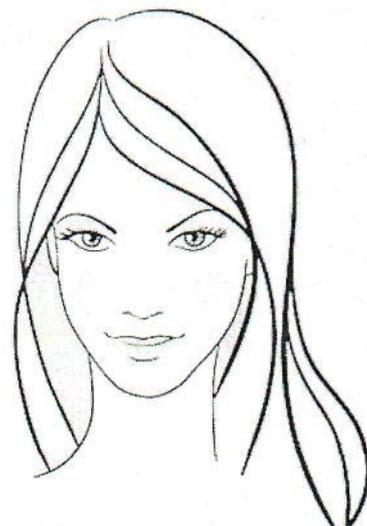
Практическое задание: «Моделирование головного убора»

Время выполнения – 30-45 мин.

1. Нарисуйте три оригинальные модели головных уборов: - косынка на притачной планке, - поварской колпак, - пилотка.

2. Подумайте и начертите геометрические фигуры, форма которых будет использоваться для раскроя предложенных моделей головных уборов.

3. Придумайте и предложите варианты отделки изделий.

		
<p>Варианты отделки:</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4. _____</p>	<p>Варианты отделки:</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4. _____</p>	<p>Варианты отделки:</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4. _____</p>
<p>Геометрические фигуры, форма которых будет использоваться для раскроя предложенных моделей головных уборов</p>		
<p>Модель 1 косынка</p>	<p>Модель 2 поварской колпак</p>	<p>Модель 3 пилотка</p>

### Карта пооперационного контроля к практической работе «Моделирование головных уборов»

№ п/п	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы по факту
1	Принципиальное разнообразие моделей головных уборов	4	
2	Оригинальность предложенных идей	4	
3	Грамотное определение геометрических фигур	4	
4	Оптимальный подбор отделки (не менее 4-х вариантов)	4	
5	Грамотное оформление эскизов, мастерство исполнения	4	
	Итого:	20	

## «Технология обработки текстильных материалов»

7-8 класс

Задание:

Выполните стачной шов вразутюжку (ширина шва стачивания 1,5 см).

Время выполнения – 15-30 мин

Максимальная оценка: 20 баллов.

Материалы: Два лоскутка ткани 12×12 см.



### «Технология обработки текстильных материалов» 7-8 класс

Задание: Выполните изображение застрочного шва.

Время выполнения – 15-30 мин.

Максимальная оценка: 20 баллов.

Самоконтроль

- изображение должно соответствовать заданию;
- линии должны быть ровными и аккуратными.

Схематическое	графическое
---------------	-------------

### Карта пооперационного контроля к практической работе

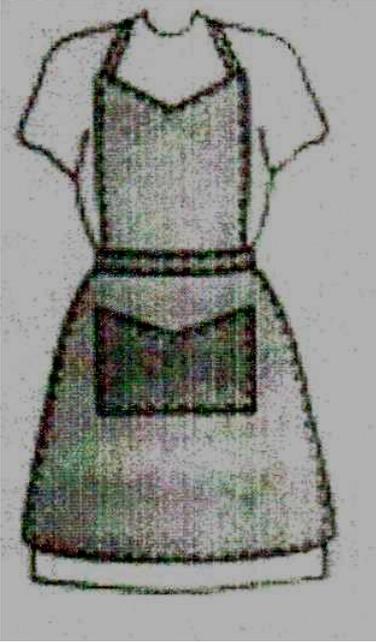
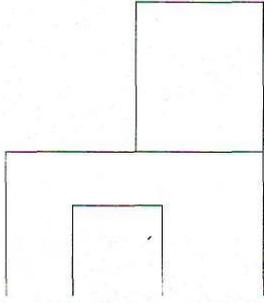
«Выполните изображение застрочного шва»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Аккуратное использование карандаша и линейки (графика)	5
2	Нанесение линии стачивания деталей	5
3	Нанесение линий расстрачивания	5
4	Соответствие изображения заданию	5
	Итого	20

### «Моделирование швейных изделий» 7-8 класс

Практическое задание: «Моделирование фартука»

1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз. 2. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели. Используйте для этого стрелки, значки, слова в предложенных строчках второго столбца.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклейте детали выкройки в столбец таблицы «Выполнение моделирования фартука».
6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Нанести на чертеж модельные изменения	Выполнить моделирование фартука и подготовить выкройки к раскрою
<p>Описание модели: Фартук с отрезным нагрудником. Линии верха нагрудника и линии входа в карманам придана V – образная форма.</p> 	<p>Твои действия по моделированию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>...</li> </ol> 	

Карта пооперационного контроля к практической работе «Моделирование фартука» 8-9 класс

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы
	Организация рабочего места	1	
	Изменение лекала нагрудника по эскизу и описанию	2	

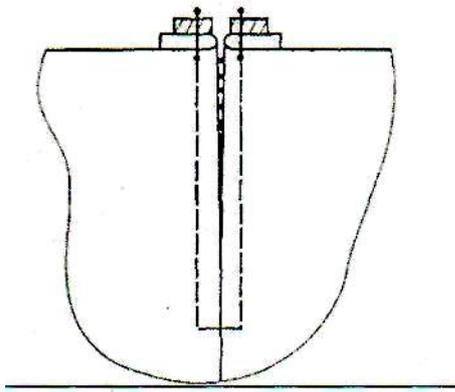
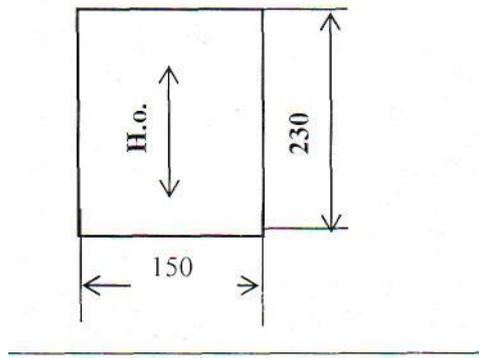
	модели		
	Изменение лекала кармана по эскизу и описанию модели	2	
	Выполнение полного комплекта деталей	2	
	Нанесение названий деталей выкройки	2	
	Количество деталей	2	
	Направление долевой нити деталей	3	
	Обозначение сгибов и линий середины	2	
	Припуски на обработку срезов	2	
	Аккуратность выполнения моделирования из цветной бумаги	2	
	Итого 20		

### «Технология обработки швейных изделий». 8-9 класс

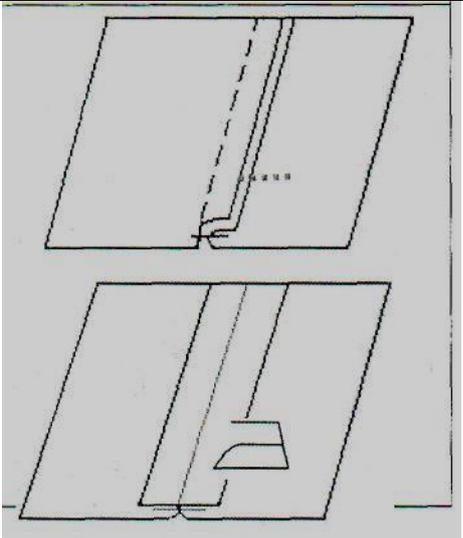
Практическое задание «Обработка застежки-молнии, со звеньями расположенными на равном расстоянии от сгибов припуска»

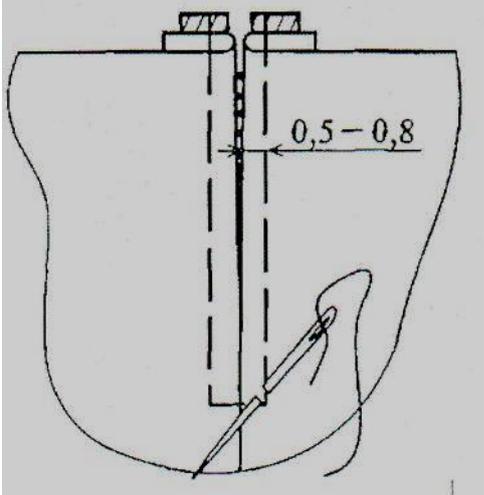
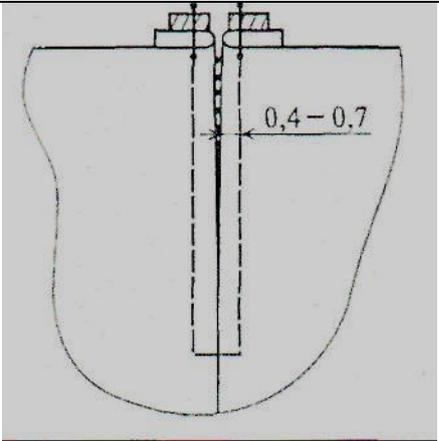
Время выполнения – 45-60 мин.

Перед началом работы внимательно прочти задание, изучи объект труда и наличие материалов и приспособлений для работы.

Задание:	Материалы:
<p>Выполнить застёжку на тесьму – «молнию» в боковом шве макета юбки.</p> 	<p>Основные детали макета юбки (2 шт.)- 230мм X 150мм. Тесьма-молния (НЕ потайная) – 180 мм.</p> 

#### Инструкционная карта на обработку застежки-молнии

Наименование операции	Технические условия на выполнение операции	Рисунок
1.Обработать вертикальный срез на макете юбки	Срезы уравнивают и сметывают по всей длине шва. Стачивают до контрольного знака, определяющего длину застежки (длина застёжки – 150 мм; ширина шва стачивания 1,5см). Нитки сметывания удаляют из шва, оставляя сметанным участок для застежки. Шов разутюживают, затем притачивают тесьму	

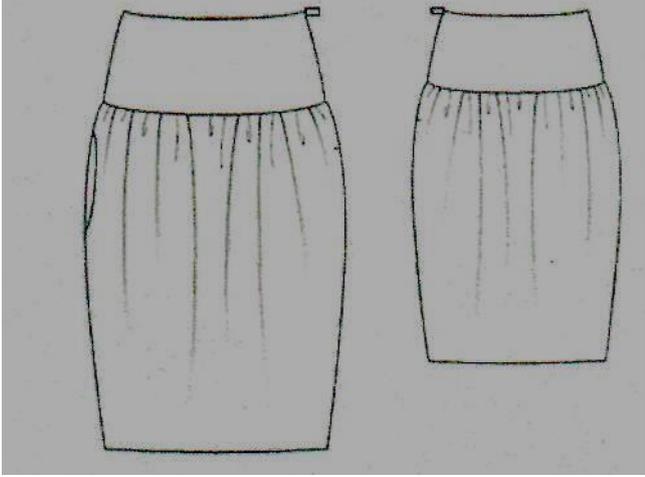
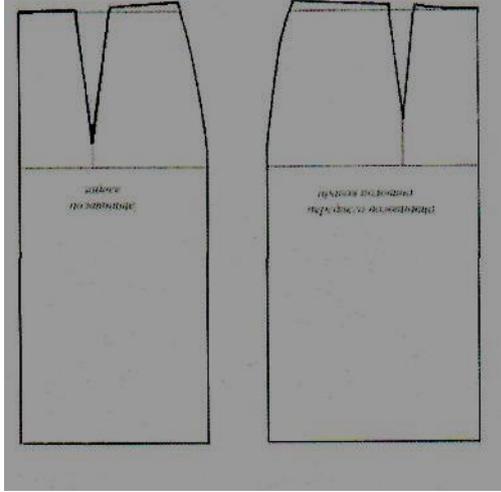
	застежки- молнии.	
2. Приметать застежку-молнию	Под заутюженные сгибы припуска на застежку подкладывают застежку-молнию замком к лицевой стороне изделия и приметывают прямыми сметочными стежками длиной 0,8- 1,0 см на расстоянии 0,5-0,8 см от сгибов. Звенья застежки-молнии должны быть расположены строго между сгибами на застежку и быть не заметны с лицевой стороны юбки	
3. Притачать застежку-молнию	Притачивают застежку-молнию по лицевой стороне юбки швом шириной 0,4-0,7 см (в зависимости от свойств ткани и от размеров звеньев застежки-молнии) в один прием, при этом используют однорожковую лапку. В конце застежки строчка проходит перпендикулярно сгибам припуска на застежку	
4. Выполнить окончательную отделку	Нитки временного назначения удаляют. Застежку приутюживают.	

### «Моделирование швейных изделий» 8-9 класс

Практическое задание: «Моделирование юбки»

1. Внимательно рассмотрите эскиз и прочитайте описание модели.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя

Время выполнения – 45 мин.

Эскиз и описание модели	Нанесение на чертёж новых линий фасона	Выполнить моделирование
 <p data-bbox="145 790 790 972">Юбка с кокеткой и карманами в боковых швах, со сборкой по верхнему срезу нижней части переднего и заднего полотнища. Нижняя часть юбки заужена. Талиевый срез обработан подкройной обтачкой.</p>		

Карта пооперационного контроля «Моделирование юбки»

	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
<b>I. Нанесение линий фасона на основу чертежа</b>			
	Нанесение линии кокетки	2	
	Полное и качественное закрытие вытачки	1	
	Наличие надписи на чертеже «заккрыть» и «разрезать»	1	
	Оформление линии бока	2	
	Построение деталей карманов	1	
	Построение деталей подкройной обтачки	1	
<b>II. Подготовка выкройки к раскрою:</b>			
	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие намеченным линиям и модели, соблюдение пропорций и масштаба		
	- характер моделирования заднего полотнища	1	
	- характер моделирования переднего полотнища	1	
	- характер оформления обтачек	1	
	- характер оформления деталей карманов	1	
	Наличие надписей названия деталей юбки	1	
	Указание количества деталей	1	
	Наличие направления нити основы на деталях юбки	1	
	Указание сгиба и линии середины на деталях юбки	1	
	Наличие метки под застежку на тесьму «молния», карманы	1	
	Припуски на обработку срезов деталей юбки	1	
	Аккуратность выполнения работы	2	
	Итого баллов:	20	

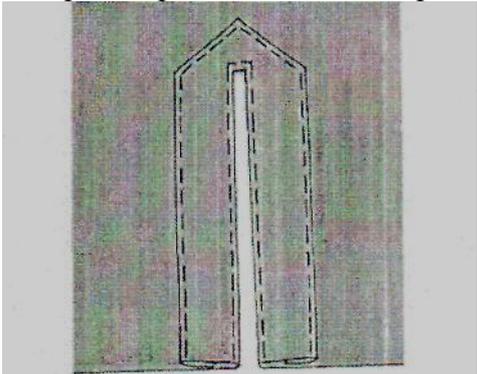
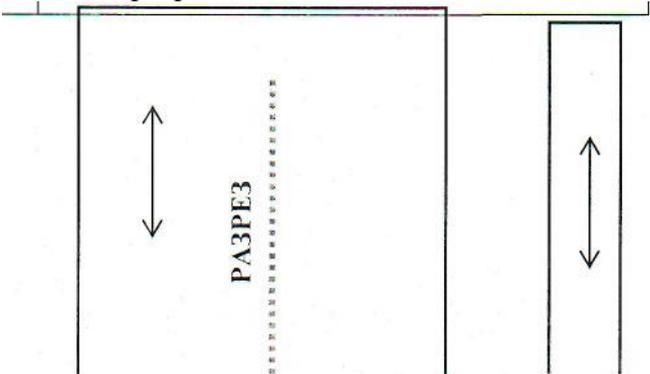
## Практическая работа по технологии обработки швейных изделий.

10-11 класс

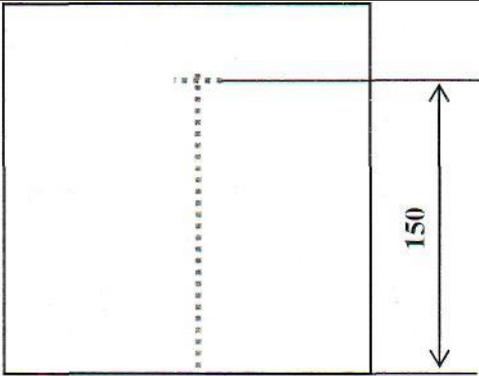
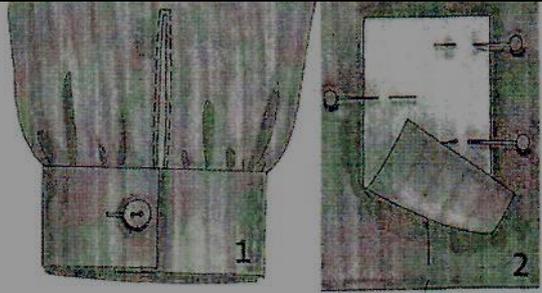
«Выполнение разреза на рукаве»

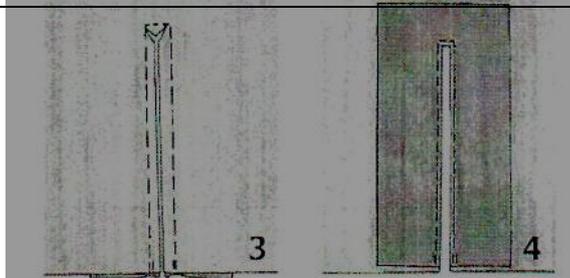
Время выполнения – 45-60 мин

Перед началом работы внимательно прочти задание, изучи объект труда и наличие  
Последовательность выполнения и графическое изображение

Задание:	Материалы:
<p>Произвести обработку разреза на макете рукава блузки. Оформить разрез элементами накладного декора из предложенных материалов.</p> 	<p>Основная деталь макета блузки - 250мм X 250мм. Полоска ткани (обтачка), выкроенная по долевой нити, шириной 40 мм и на 40 мм длиннее готового разреза.</p> 

Последовательность выполнения и графическое изображение

	Название операции	Графическое изображение
	<p>Проложите на рукаве вдоль линии, маркированной РАЗРЕЗ, сметочную нитку. Приколите обтачку к рукаву поверх метки разреза лицевой стороной к лицевой стороне</p>	
	<p>С изнаночной стороны рукава проложите вдоль разметки машинную строчку (по обе стороны разметки и близко к ней). У верхнего конца проложите 2-3 поперечных стежка.</p>	
	<p>Между строчками выполните разрез, в конце разреза в уголки выполните косые надсечки.</p>	



	Обтачку заметайте на изнаночную сторону. Края разреза приутюжьте, отстрочите в край	
	Срезы обтачки подвернув, приколите и настрочите в край. Ширина шва от обработанного среза детали 1÷2 мм.	
	Выполните окончательную влажно-тепловую обработку	

Самоконтроль:

- машинные строчки – ровные, аккуратные;
- ширина швов соответствует заданным величинам;
- наличие машинных закрепок; качество ВТО;
- соблюдение правил техники безопасности.

### «Моделирование швейных изделий» 10-11 класс

Практическое задание: «Моделирование юбки»

Время выполнения – 45 мин.

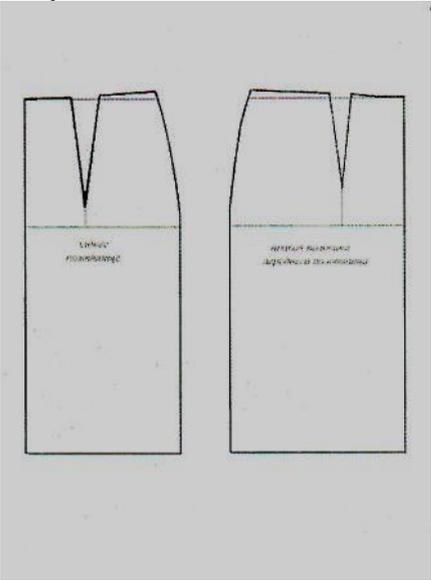
Внимательно прочитайте задание.

1. Нарисуйте две модели юбок различного назначения (например: для летнего отдыха, для школы и др.), которые можно выполнить на основе конструкции базовой модели прямой юбки (рис. 1). Форму и размеры деталей, декоративную отделку согласуйте с назначением юбки и материалом, из которого вы рекомендуете ее сшить.

2. Измените детали основы, поделите их на части, используйте дополнительные функциональные детали: кокетки, карманы, оборки, воланы, складки, рельефы.

Продумайте отделку юбки аппликацией, пружками, пуговицами, тесьмой, кружевом и т.д.

3. Выполните описание моделей.

Чертеж основы прямой юбки	Модель 1	Модель 2
<p>Рисунок 1</p> 	<p>Описание модели</p>	<p>Описание модели</p>

### Карта пооперационного контроля к практической работе «Моделирование юбки»

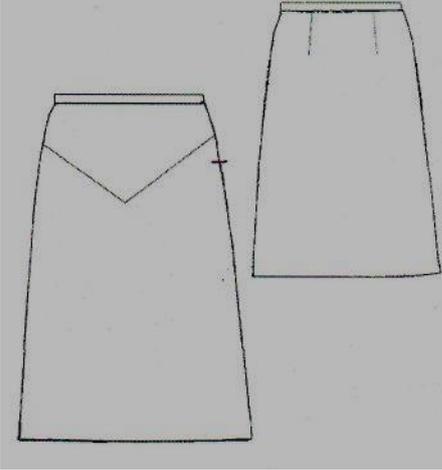
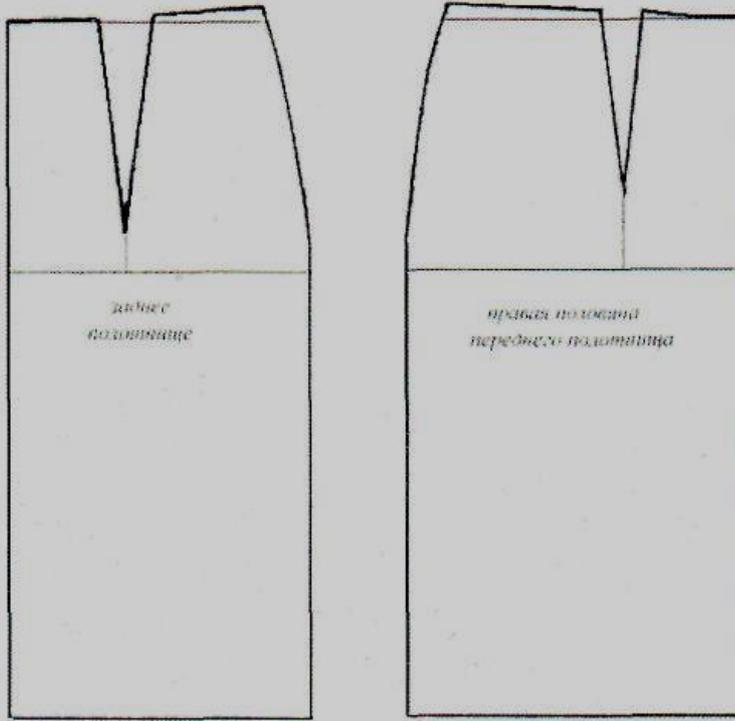
№	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы по факту
	Функциональное разнообразие моделей юбок и их композиционное решение	5	
	Сложность преобразования основы конструкции юбки	5	
	Оригинальность предложенных идей	5	
	Грамотное описание модели	5	
	Итого:	20	

#### «Моделирование юбки на кокетке»

##### 10-11 класс

Внимательно прочитайте задание.

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования». 7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Чертеж
 <p>Прямая юбка на поясе с небольшим расширением по линии низа. Фигурная кокетка на переднем полотнище. Застёжка в боковом шве на тесьму - молния.</p>	

**Карта пооперационного контроля  
«Моделирование юбки на кокетке»**

	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
	<b>I. Нанесение линий фасона на основу чертежа</b>		
	Нанесение линии кокетки через конец вытачки	1	
	Полное и качественное закрытие вытачки	1	
	Наличие надписи на чертеже «закрыть» и «разрезать»	<b>1</b>	
	Расширение по линии низа сбоку переднего полотнища юбки от 2 до 5см.	1	
	Расширение по линии низа сбоку заднего полотнища юбки от 2 до 5см.	1	
	Построение пояса	1	
	<b>II. Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов 2):</b>	1	
	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие намеченным линиям и модели, соблюдение пропорций и масштаба (5 баллов):	<b>5</b>	
	- характер моделирования заднего полотнища (2 балла)		
	характер моделирования переднего полотнища (2 балла)		
	построение пояса (1балл)		
	Название деталей	1	
	Количество деталей	1	
	Направление долевой нити деталей	1	
	Сгибы деталей, линии середины деталей	1	
	Наличие контрольных меток	1	
	Припуски на обработку каждого среза	1	
	Аккуратность выполнения моделирования	<b>2</b>	
	Итого	20	

**Материально-техническое оснащение практического задания  
школьного этапа XVIII Всероссийской олимпиады школьников  
по технологии 2016-2017 учебного года  
(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 5 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания.***

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
  - **две заготовки из фанеры 90x60x4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
  - столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Ручная деревообработка - 6 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
  - **две заготовки из фанеры 90x60x4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
  - столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.

4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная деревообработка - 7 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
  - **две заготовки из фанеры 90x90x4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
  - столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная деревообработка - 8 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
  - **две заготовки из фанеры 110x110x4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
  - столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная деревообработка - 9 класс**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;

- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
  - **две заготовки из фанеры 110x110x4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
  - столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
  4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

### Ручная деревообработка - 10-11 классы

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).  
*Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
  - **две заготовки из фанеры 110x110x4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
  - столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания  
школьного этапа XVIII Всероссийской олимпиады школьников  
по технологии 2016-2017 учебного года  
(номинация «Техника и техническое творчество»)  
Ручная металлообработка - 5 класс**

**Уважаемые коллеги!**

*Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания.*

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

2. Для каждого участника:

- планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
- практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
- две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 90x60 мм, толщиной 0,45-0,5 мм. Заготовки должны очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
- слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.

4. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Ручная металлообработка - 6 класс**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). *Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

2. Для каждого участника:

- планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
- практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
- две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 90x60 мм., толщиной 0,45-0,5 мм. Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
- слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), защитные очки, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.

4. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная металлообработка - 7 класс**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). Примечание: время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. Для каждого участника:
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
  - две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 90x90 мм, толщиной 0,45-0,5 мм. Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
  - слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная металлообработка - 8 класс**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2x45 мин с одним перерывом 10 мин.). Примечание: время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. Для каждого участника:
  - планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
  - две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 110x110 мм, толщиной 0,45-0,5 мм. Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
  - слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная металлообработка - 9 класс**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания.

Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).  
Примечание: время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

2. *Для каждого участника:*

- планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
  - **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 110x110 мм, толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
  - слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

#### **Ручная металлообработка - 10-11 классы**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).  
Примечание: время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.

2. *Для каждого участника:*

- планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, ластик;
  - практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
  - **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 110x110 мм, толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
  - слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
4. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.