

**Методические рекомендации по проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
в 2016/2017 учебном году**

## **I. Общие положения**

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11. 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";
- рекомендации Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

## **II. Организация проведения**

1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку принимают участие учащиеся 4 классов.

2. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, а именно:

- для учащихся 4классов - 60 минут;

3. Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д. **ИСКЛЮЧАЕТСЯ**. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады.

4. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

5. Для организации школьной олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей - несловесников

### **III. Проверка работ**

1. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовом варианте работы. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

2. Работа участника должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

3. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

4. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

5. При оценивании олимпиадных работ школьного этапа олимпиады методическая комиссия ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания.

По результатам олимпиады составляется итоговая таблица по шаблону на главной странице сайта МБОУ БГИМЦ и в соответствии с инструкцией, представленной там же (можно скачать по ссылке <http://gimc-bryansk.ru/olymp.html>)

Таблицу необходимо прислать согласно графику (см. на сайте МБОУ БГИМЦ) по адресу: [mmn506@yandex.ru](mailto:mmn506@yandex.ru)

Количество победителей и призеров не должно превышать 30% от количества участников олимпиады в параллели.

#### **IV. Материально-техническая база**

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

#### **V. Содержание заданий**

1. Задания составлены с учётом степени изученности материала по предмету и включают проверку знаний учащихся по основным разделам лингвистики: орфоэпии, фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, пунктуации.

2. Важной особенностью предлагаемых материалов является компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данных заданий, направленных на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой.

3. В целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
- знание русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;

- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.