Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Ф.И. Тютчева г. Брянска

с углубленным изучением отдельных предметов»

«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства»

Тарасова Галина Алексеевна

***учитель изобразительного искусства***

г. Брянск 2014

Современная школа не может стоять на месте, реформирование системы образования вызвано объективными причинами развития общества. Процесс вхождения школы в мировое образовательное пространство требует совершенствования. Одним из приоритетных направлений в достижении этой цели является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Активное использование информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе формирует новую педагогическую технологию обучения.

Внедрение ИКТ и интерактивных технологий – одно из основных направлений моей работы, которое позволяет овладеть образным языком изобразительного искусства, развивать художественно-эстетический вкус, формировать художественные знания, умения и навыки. Мне как учителю ИЗО часто приходиться задумываться над тем, как сделать уроки увлекательными, как приучить детей заглядывать в специальную литературу. Один из эффективных способов добиться этого – использование информационно-коммуникационных технологий.

Применение компьютеров в учебном процессе увеличивает объем информации, сообщаемой ученику на уроке, активизирует, по сравнению с обычными уроками, организацию познавательной деятельности учащихся.

Вообще компьютерные технологии предоставляет множество дидактических возможностей, таких как:

* подача дозированной текстовой и графической информации на экраны мониторов учащихся или на экран от мультимедийного проектора (уроки-презентации);
* работа с электронными библиотеками;
* посещение виртуальных выставок в крупнейших музеях страны и мира;
* создание цифровой коллекции шедевров мировой живописи;
* контроль знаний (тестирование);
* создание мультимедийных презентаций самими учащимися;
* разработка и защита творческих проектов учащихся.

Для проведения уроков я создаю учебные презентации в программе Microsoft Power Point по различным темам. С помощью мультимедийного проектора и демонстрационного экрана представляю созданные слайды на соответствующих уроках.

При использовании наглядности в обучении необходимо соблюдать ряд условий:

применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;

наглядность должно быть организовано таким образом, чтобы все учащиеся могли хорошо видеть демонстрируемый предмет;

необходимо четко выделять, существенное при показе иллюстраций;

детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений;

демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;

привлекать самих учеников к нахождению желаемой информации.

При подготовке сообщений и докладов на различные темы учащиеся применяют электронные энциклопедии и работу в Интернет – библиотеке, используя при этом поисковые системы. Полученную информацию они обрабатывают в текстовом редакторе, таким образом, учатся находить и выделять главное, а также располагать текст и изображение на странице и сохранять созданный документ.

При изучении темы «Музеи мира» Интернет-экскурсии по Эрмитажу, Третьяковской галерее и другим крупнейшим музеям нашей страны и мира позволяют приобщить учащихся к истории мировой культуры. На этих уроках дети знакомятся с шедеврами мировой живописи и графики, скульптуры и архитектуры, а так же с творчеством зарубежных, отечественных и местных художников, посетив Интернет – выставки их произведений.

Каждый учитель вправе выбирать свою технологию и методы работы, но каждый учитель обязан работать во благо развития ребенка.

Любая образовательная технология должна способствовать развитию субъективного опыта ученика, овладению умениями самообразования. Формы работы с упражнениями учитель может выбрать в зависимости от уровня подготовленности учащихся класса: от индивидуальной для одаренных учеников до групповой в менее подготовленном классе.

Я считаю, что любой учитель при желании может использовать и создавать свои электронные презентации, а так же создавать тесты для своих уроков (именно с теми вопросами, которые необходимы учителю). Использование современных технологий позволят сделать урок современным, более увлекательным и интересным для учащихся, а так же проверить их знания.

**Литература**

 1.

 Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие/ Под ред. Л.К.Гребенкиной, Л.А.Байковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000 г.

2.

 Исаев, И.Ф. Профессионально – педагогическая культура преподавателя /И.Ф. Исаева. – Учеб. пособие для высших учеб. зав. – Академия, 2004

3.

 Никулина, Н.Ф. Формирование инновационной деятельности преподавателя /Н.Ф. Никулина//Специалист. – 2002. – №12. – С. 17 – 18.

4.

 Шумилова, Н.Н. Управление качеством подготовки специалистов /Н.Н. Шумилова // Специалист. – 2007. – № 3. – С. 18 – 19.