|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| Начальник управления образования Брянской городской администрации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гращенкова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. | Директор МБОУ «СОШ №9 г.Брянска с  углубленным изучением отдельных  предметов им. Ф.И. Тютчева»  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Гурова  \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов им. Ф.И. Тютчева» на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева» на 2018-2019 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. В основу разработки учебного плана положены следующие нормативно-правовые документы:

*- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;*

*- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утвержден6ии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 157;*

*- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);*

*- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 с изменениями от 20.08.2008 г.);*

*- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*

*- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказом от 26.11.2010 года №1241;*

*- приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;*

*- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;*

*- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*

- *rrpиказ Минобрнауки от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;*

*- rrpиказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;*

*- приказ департамента образования и науки Брянской области от 27 апреля 2018 г. №4117-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2018-2019 учебный год»;*

*- приказ департамента образования и науки Брянской области от 27 апреля 2018 г. №4118-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2018-2019 учебный год»;*

*- приказ департамента образования и науки Брянской области от 27 апреля 2018 г. №709 «О базисном учебном плане образовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»;*

- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесен7ными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г7., 24 ноября 2015г.);*

*- приказ департамента образования и науки Брянской области от 20.04.2007г. №482 «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области»;*

*- Положение о профильном обучении в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева» от 01.09.2014г.;*

*- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов им. Ф.И. Тютчева».*

Учебный план школы является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и отражает общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределения по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 9-11 классов составлен с учетом необходимости обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их профессиональному, общественному и гражданскому самоопределению.

На уровне среднего общего образования в школе организовано и приведено в соответствующую систему профильное обучение.

Принципы построения школьного учебного плана основаны на идее ИУП, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося с учетом двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

***Особенности учебного плана школы 2018-2019 учебный год.***

Традиционным в 5-11 классах является разделение на 2 группы во время проведения уроков технологии, информатики, физической культуры и иностранного языка. Деление класса на группы позволяет осуществить личностно ориентированный подход в процессе обучения и обеспечить качественное усвоение программ изучения.

На ступени среднего общего образования курс «Исследовательская деятельность» (по 1 часу в неделю) вводится для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

За счет часов компонента образовательного учреждения:

1. Для осуществления подготовки к итоговой аттестации добавлены часы:

в 10 классе – математика – от 0,5ч;

русский язык – 1ч.

в 11 классах – математика – от 1ч.

1. Для поддержания изучения базовых предметов на более глубоком уровне добавлены часы для изучения в 10 классе математики, физики, информатики, иностранного языка.
2. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся в области права и экономических отношений в 10-х и в 11-х классах введен курс «Экономика» (0,5ч) и «Право» (0,5ч).
3. «Дополняют» профильный учебный предмет***,*** содействуют его углубленному изучению в более полной мере дополнительные часы в 10-х классе и 11-х классах – биология (1ч).
4. В целях реализации программы углубленного изучения биологии в 7б, 8в и 9в классах, добавлены часы соответственно на изучение предмета «Биология».
5. В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности введены часы на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 5-х, 6-х, 7в, 8б классах в объеме до 1 час в неделю.
6. В целях совершенствования применения физических знаний основного курса «Физика» на практике в 7в, 8б, классах введен «Практикум по физике» в объеме 0,5 ч в неделю.
7. В целях более полного изучения курса «Математика» в 5-9 классах добавлен 1 час на изучение указанного предмета, а в 8г и 7в классах преподавание математики ведется по программе углубленного изучения (в объеме 7 часов, из них 2ч за счет компонента образовательного учреждения).

Таким образом, учебный план школы дает широкую возможность реализовать конституционные права личности на образование, обеспечить непрерывность обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования, дать повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечить условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной работы. В основу данного учебного плана положены принципы здоровьесбережения.

***Промежуточная аттестация обучающихся***

В школе установлен следующий порядок аттестации обучающихся:

* в 1 классах – безотметочная;
* во 2 – 9 классах – отметочная (текущая, четвертная, годовая по пятибалльной шкале);
* в 10 – 11 классах – отметочная (текущая, полугодовая, годовая по пятибалльной шкале).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой на всех уровнях обучения в конце года.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме. Определены виды промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения, защита проекта.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии со статусом или профилем класса и задачами внутришкольного контроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 2-4 | Общеобразовательные | Русский язык, математика, окружающий мир | Комплексная тестовая работа | 1 раз в конце учебного года |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 5-9 | Общеобразовательные | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| С углубленным изучением отдельных предметов | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа |
| 10-11 | Профильные | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа |
| Обществознание |
| Информатика и ИКТ |
| Химия |
| Исследовательская деятельность | Защита проекта |

Таким образом, реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения всеми обучающимися образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.